

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021				
Area:	Socio afectiva	Asignatura:	Naturales sociales		
Periodo:	3	Grado:	transición		
Fecha inicio:	6 de Julio	Fecha final:	10 de Septiembre		
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	2		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

COMPETENCIAS

Es capaz de explicar los símbolos patrios, departamentales, municipales.

Es capaz de identificar en el contexto los semáforos vehicular y peatonal.

Distingue los miembros de la familia y oficios que desempeña cada una por medio de dramatizaciones y juego de roles.

Reconocer que pertenece a una familia, una ciudad y un barrio, por medio de la socialización de lo que observa en el contexto y situaciones de la vida diaria.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Nombra y describe diferentes símbolos.
- Nombra y describe el barrio donde vive y la familia que lo acompaña.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 JULIO 07	Símbolos municipales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar</p> <p>La bandera</p> <p>El escudo</p> <p>EL himno</p> <p>Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta</p>  <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor <p>Tutoriales de youtube.</p>	<p>Pruebas virtuales formularios de google.</p> <p>Video llamadas hangouts, whatsapp</p> <p>Participación encuentros virtuales video conferencias vía Meet</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Identifica los símbolos municipales y departamentales a través de la investigación y exploración.</p> <p>ARGUMENTATIVA</p> <p>Define los colores del semáforo peatonal y vehicular, al igual que su utilidad.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Reconoce que tiene una familia y cuál es su lugar y función en ella.</p>
2 JULIO 14	Historia del municipio	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Escuchar atentamente la historia narrada por la profesora acerca de los primeros pobladores</p> <p>Representar gráficamente lo que más te llamo la atención de la historia</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
3 JULIO 21	Centros de interés municipales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>CENTROS DE INTERÉS</p> <p>Son lugares representativos con un valor cultural que se ha conservado por años (choza de marco Fidel Suarez, casa de la cultura cerro del ángel, capilla hato viejo, iglesia nuestra señora del Rosario cerro quitasol)</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p> <p>(pegar una lámina de uno de dichos sitios)</p>			
4 JULIO 28	Símbolos departamentales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar</p> <p>La bandera</p>			

		<p>El escudo</p> <p>EL himno</p> <p>Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta</p>   <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
5 AGOSTO 04	DIA FESTIVO				
6 AGOSTO 11	Símbolos institucionales	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar</p> <p>La bandera</p> <p>El escudo</p> <p>EL himno</p> <p>Observar las imágenes en el pc y colorear en forma correcta</p>   <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
7 AGOSTO 18	El semáforo	<p>Identificar los tipos de semáforo.</p> <p>EL SEMAFORO</p> <p>Los semáforos son señales luminosas que indican quién debe pasar o detenerse.</p> <p>TIPOS DE SEMAFORO</p> <p>Existen dos el vehicular y el peatonal</p>			

		<p>Realizar un semáforo con material reciclable</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
<p>8 AGOSTO 25</p>	<p>Evaluación final del periodo</p>	<p>-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. FORMULARIO DE GOOGLE</p>			
<p>9 SEPTIEMBRE 01</p>	<p>Mi familia</p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>FAMILIA</p> <p>Es la unidad más pequeña de la sociedad, compuesta por personas unidas por un lazo de parentesco.</p> <p>TIPOS DE FAMILIA</p> <p>GRANDES Conformada por muchos integrantes.</p> <p>PEQUEÑAS Tiene pocos integrantes.</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			
<p>10 SEPTIEMBRE 08</p>	<p>Mi barrio</p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>¿QUE ES UN BARRIO?</p> <p>Es una parte de una ciudad o pueblo, que suele tener identidad propia y cuyos habitantes cuentan con un sentido de pertenencia.</p> <p>Representa con un dibujo tu barrio, escribe el nombre del barrio en que vives y porque te gusta vivir en el.</p> <p>TUTORIAL DE YOUTUBE</p>			

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL																		
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de período 25 %														
Fichas	Representaciones graficas	Laminas alusivas a los temas	Revisión del cuaderno	escritos	Evidencias en la plataforma institucional	Sustentación oral	Sustentación escrita	Pruebas digitales	Fichas	Representaciones graficas	Laminas alusivas a los temas	Revisión del cuaderno.	escritos	collaage	Evidencias en la plataforma institucional	Sustentación oral	Sustentación escrita	Pruebas digitales	Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación de contenido	Evaluación por competencias